

# Sveriges natur och naturtillgångar

## Övningar till kapitel 5

### I Läsförståelse

Läs faktarutorna 1 och 2 i kapitlet "Sveriges natur och naturtillgångar" och besvara frågorna muntligt med fullständiga meningar.

1. Vad heter Sveriges huvudstad?
2. Vad har Sverige för landsnummer?
3. Hur många invånare har Sverige?
4. Vilka är Sveriges fyra största städer?
5. Vad har Sverige för stadskick?
6. Vilka länder har landgränser till Sverige?
7. Varför heter Östersjön som den gör?
8. Vilka är Sveriges två största öar?
9. Vilka är Sveriges två största sjöar?
10. Vad heter Sveriges högsta berg?
11. Hur många landskap har Sverige?

### II Ordförrådsövning: natur

Vilka ord passar ihop? Välj ett lämpligt verb i lådan och placera det in i sammanhanget nedan. Tänk på att fler än ett verb kan passa in i samma mening.

|   |
|---|
| spenderar, har, pågår, går över, finns kvar, ansöker, har kvar, utvinner, luktar illa, deltar, plockar, pratar, diskuterar, lägger ner, använder, sorterar, komposterar, återvinner, består, värnar |
|---|

1. Hälften av Sverige \_\_\_\_\_ av skog.
2. \_\_\_\_\_ om miljö
3. \_\_\_\_\_ på internet
4. \_\_\_\_\_ om finansiering
5. \_\_\_\_\_ kärnkraftverk

6. Det \_\_\_\_\_ ett projekt.
7. \_\_\_\_\_ en fabrik
8. Det \_\_\_\_\_ mycket bensin \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ olja
10. \_\_\_\_\_ i projekt
11. \_\_\_\_\_ malm
12. \_\_\_\_\_ om natur
13. \_\_\_\_\_ från olja till solkraft
14. \_\_\_\_\_ sopor
15. sopor \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_ bär
17. \_\_\_\_\_ matrester
18. \_\_\_\_\_ papper
19. \_\_\_\_\_ sportlov
20. \_\_\_\_\_ tur

### III Språkstrukturer. Skriv alla verbformer.

| Infinitiv   | EST / LT / LV | Imperativ! | Presens | Preteritum | Supinum  |
|-------------|---------------|------------|---------|------------|----------|
|             |               | spendera   |         |            |          |
|             |               |            |         | hade       |          |
|             |               |            | pågår   |            |          |
|             |               |            |         | ansökte    |          |
| Att utvinna |               |            |         |            |          |
|             |               |            | luktar  |            |          |
|             |               |            |         |            | deltagit |
|             |               | lägg       |         |            |          |
|             |               |            |         | använde    |          |
| Att bestå   |               |            |         | återvann   |          |
|             |               | värna      |         |            |          |
| Att sortera |               |            |         |            |          |
|             |               |            |         |            | skett    |

#### IV Ordförrådsövning: geografi och naturtillgångar.

Fundera över vad ditt hemland har eller inte har jämfört med Sverige. Sök på internet om du behöver.

**Sortera följande ord:** *natur, befolkning, städer, ett hav, en halvö, ett konungarrike, en bro (-ar), en kust, en vik (-ar), en skärgård (-ar), en ö (-ar), ett fjäll (=), ett berg (=), en myr (-ar), en skog (-ar), ett län (=), ett landskap (=), en vinter, en polcirkel, en midnattssol, en dialekt (-er), naturtillgångar, stenar, ett vattenkraftverk (=), en älv (-ar), en gruva (-or), järnmalm, mangan, koppar, bly, zink, guld, silver, uran, arsenik, volfram, trä, pappersmassa, stålindustri, bärnsten, skiffergas, biobränsle, ett kärnkraftverk (=), samer, en minoritet (-er), en allemansrätt.*

| Ditt hemland har: | Sverige har: |
|-------------------|--------------|
|                   |              |

#### V Skrivuppgift

Använd ovanstående ord och skriv en kort presentation om ditt hemland.

#### VI Ordförrådsövning: sopsortering.

Leta upp bilder på internet om ni behöver. Fundera och ta reda på i vilka behållare/containrar man bör sortera följande avfall:

*papper, aluminiumfolie, batterier, papperskassar, konservburkar, glasflaskor, tidningar, plasttuber, kartonger, bilbatterier, juiceförpackningar, tvättmaskin, bildäck, petflaskor, glödlampor,*

*plastflaskor, glasburkar, läskburkar, matrester, kemikalier, dricksglas, tuber av metall, färg, plastburkar, läkemedel, wellpapp, mjölkförpackningar, pastapaket, kapsyler, mjölpåsar, plastlock, sockerpåsar, lock av metall, plastfolie, toapappersrullar, keramik, plastkassar, omslagspapper, gamla möbler, speglar, rakhyvlar, porslin.*

| <b>Plast</b>                                    | <b>Apoteket</b>                                 | <b>Glas</b>                        |
|---|---|------------------------------------|
|   |   |                                    |
| <b>Kompost</b>                                  | <b>Papper</b>                                   | <b>Metall</b>                      |
|   |   |                                    |
| <b>Sophink → Hushållssopor /<br/>blandsopor</b> | <b>Farligt avfall →<br/>återvinningscentral</b> | <b>Flaskor med pant → matbutik</b> |
|   |   |                                    |

## **VII Diskussionsövning: diskutera i grupper eller skriv ner dina svar:**

1. Att sortera eller inte sortera?
2. Kärnkraftverk –ha kvar eller lägga ner?
3. Att åka kollektivt eller att ha egen bil?
4. Att dricka kranvatten istället för vatten på flaska?
5. Att använda plastkassen flera gånger eller att ta med egen tygpåse till affären?
6. Att köpa saker som håller länge?
7. Att köpa färre saker?
8. Att ge upplevelsepresentier i stället för vanliga paket?
9. Att använda laddningsbara batterier?
10. Att ta med lunchlåda istället för att köpa snabbmat?
11. Att inte ta plastpåsar om man bara köper en eller två t.ex. frukter?
12. Att diska plastpåsar och använda dem flera gånger?
13. Att lämna gamla saker som är hela till second hand -butiker eller sälja dem på nätet och köpa själv där?
14. Maten som blir över från middag kan bli biogas. Ska man kompostera matrester?